



Sicherheit für Kinder:
Pfote drauf!



Begleitheft zur Phase 1 des Verkehrssicherheits-Programms

Blicki blickt's

des gemeinnützigen Blicki e.V.

Version 07/2025

Gefördert durch:



Bundesministerium
für Verkehr

aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages



Inhaltsübersicht - das erwartet sie in Phase 1, der Vorbereitung



1. **Einführung** - Hintergründe und Vorstellung für Lehrkräfte
2. **Stunden-Verlaufsplan** für die Vorbereitungs-Stunde
3. **Aktivitäten**
 - ✓ **Begrüßung** mit Willkommensvideo
 - ✓ **Ü1 - Das Sichtfeld von Kindern** - das Blick-Winkel-Spiel
 - ✓ **Ü2 - Erste sichere Verhaltensweisen lernen** - Lernreim-Puzzle
 - ✓ **Ü3 - Der Blicki-Song** - Blicki Choreographie
4. **Malbogen**

Medien aufrufen für Phase 1 - die Vorbereitung



Liebe Lehrkräfte!

Für Einführungs-Video **HIER KLICKEN**



Herzlich Willkommen beim Verkehrssicherheits-Programm „Blicki blickt’s“. Mit Tinka, unserer Blicki-Botschafterin und Blicki, die zusammen durch das Programm führen, möchte wir erreichen, dass die Kinder sicher am Straßenverkehr teilnehmen und in Gefahrensituationen, insbesondere beim Umgang mit LKW, die richtigen Entscheidungen treffen.

Der **Ursprung** unserer gemeinnützigen Initiative liegt im Jahr 2015. Damals ist ein **Grundschüler** in Köln mit seinem Fahrrad unter einen Entsorgungs-LKW geraten und leider **tödlich verunglückt**. Den Gründerinnen und Gründern des Blicki e.V. liegt am Herzen, dass so etwas nie mehr passiert.

Dafür haben wir das Programm „Blicki blickt’s“ entwickelt. Es vermittelt Verkehrssicherheit unterhaltsam durch praktische und interaktive Erfahrungen und natürlich mit sehr viel Spaß. Denn uns ist wichtig, Kinder zu befähigen und ermutigen, damit sie mit Freude lernen und nicht durch Angst.



Das Programm unterteilt sich in drei Phasen

die aufeinander aufbauen und damit zur Verstetigung des Wissens beitragen

1

Vorbereitung im Unterricht

mit dem digitalen
Blicki-Starter-Paket.



2

Blicki - Schulworkshop für Klasse 1-4

mit Blicki und
einem echten LKW vor Ort



3

Nachhaltig durch Wiederholung im Alltag

mit Übungen
zum Lernen für zu Hause
und in der Schule



Damit die Kinder im Alltag wissen, wie sie sich sicher im Straßenverkehr verhalten, möchten wir Sie als Lehrkräfte auffordern, **alle Phasen mit den Kindern zu durchlaufen**. Nur so erreichen wir unser Ziel, dass kein Kind im Straßenverkehr zu Schaden kommt.



Das Leitbild durch alle drei Phasen: Blicki's Superpower

Diese Superkräfte lernen die Kinder in den drei Phasen kennen



RÜCKSICHT



VORSICHT



WEITSICHT



In Phase 1 geht es um die Superpower Weitsicht

Wenn wir als Erwachsene durch den Straßenverkehr gehen, ist es für uns selbstverständlich, nicht nur das zu beachten, was direkt vor unseren Füßen, sondern auch das, was weiter vorne passiert. Wir ahnen voraus, wo sich ein Fahrradfahrer hinbewegen könnte, ob ein Ball auf die Straße rollt oder ob ein Auto an der Kreuzung gleich anfahren wird. Für Kinder ist diese Weitsicht jedoch keine Selbstverständlichkeit – sie müssen das erst erlernen.

Warum ist Weitsicht so wichtig?

Kinder nehmen ihre Umgebung anders wahr als Erwachsene. Habt Ihr z.B. gewusst, dass Kinder bis zum 11. Lebensjahr ein Sichtfeld haben, das nur 60% des Sichtfeldes von Erwachsenen beträgt? Oder dass ihre Aufmerksamkeit oft nur auf den Dingen liegt, die unmittelbar um sie herum passieren? Weit entfernte Bewegungen oder Gefahren werden häufig übersehen, weil das Gehirn sie nicht automatisch als relevant einstuft. Erst mit zunehmender Erfahrung lernen Kinder, ihr Blickfeld bewusster einzusetzen und Gefahren frühzeitig zu erkennen.





Weitsicht bedeutet, dass Kinder sich bewusst umsehen

- ✓ **Links und rechts**, um Fahrzeuge rechtzeitig zu bemerken
- ✓ **Weit nach vorne** schauen, um vorherzusehen, ob sich eine gefährliche Situation anbahnt
- ✓ **Dynamische Situationen einschätzen**, z. B. ob ein Fahrzeug wirklich anhält

Kinder im Grundschulalter können Geschwindigkeiten und Entfernungen noch nicht gut einschätzen und gehen oft davon aus, dass ein Fahrzeug genauso schnell bremsen kann, wie sie selbst stehen bleiben können.

Zudem verarbeiten sie Sinneseindrücke selektiver. Sie konzentrieren sich stark auf eine Sache und übersehen dadurch andere wichtige Informationen. Daher ist es umso wichtiger, dass sie frühzeitig lernen, ihr Blickfeld zu erweitern. Deshalb fängt unser Programm auch hier an.

Wir freuen uns sehr, gemeinsam mit Euch und den Kindern ins Programm einzusteigen und mit Freude und Bewegung nachhaltige Lernerfahrungen zu schaffen!

Blicki und das gesamte Team Blicki wünschen Euch viel Spaß!





Phase 1: Bestens vorbereitet

Der Stundenverlaufsplan für die Vorbereitungs-Stunde

zeitlicher Ablauf	Phase	Aktivität Lehrer*innen	Aktivität Schüler*innen	Sozialform	Medien
08:00-08:05 5'	Begrüßung & Einstieg	L zeigt Willkommensvideo	SuS beschreiben	UG	Video
08:05 - 08:10 5'	Gelenkstelle	L fragt, was SuS schon über LKW wissen Impulsfragen: „Wisst ihr, dass LKW Dinge transportieren, die ihr jeden Tag benutzt?“	SuS geben erste Kenntnisse wieder	UG	
08:10 - 08:25 15'	Erarbeitung I	L leitet Blickwinkel-Spiel ein	SuS setzen sich in Stuhlkreis und machen die Übung	UG	Objekt
08:25 - 08:30 5'	Sicherung I (ab Klasse 2)	L verteilt AB	SuS zeichnen Sichtfeld auf dem AB ein	EA	AB
08:30-08:55 25'	Erarbeitung II Sicherung II	L unterteilt SuS in Gruppen und leitet Songpuzzle ein L spielt Blicki-Song ab	Schritt 1: SuS hören zu Schritt 2: SuS bringen die Lernreime in die richtige Reihenfolge Schritt 3: SuS hören Song noch einmal und halten die Reime hoch	EA GA UG	Song & Material
08:55-09:20 25'	Vertiefung	L leitet das Üben der Blicki Choreografie ein	SuS finden sich im Raum zusammen SuS machen die Bewegungen zu den Reimen nach SuS tanzen den vollständigen Song mit Blicki und Tinka	UG	Choreo
09:20-09:25 5'	Abschluss	„Jetzt sind wir bestens vorbereitet für Blickis Besuch!“			



Begrüßung und Einstieg

Das Willkommensvideo



Ziel:

Blicki und Tinka werden als Leitfiguren vorgestellt und begleiten die Kinder durch das Programm. Die Kinder lernen Blicki Town als den zentralen Handlungsort kennen und das Video weckt Neugier auf das Thema. Die Botschaft lautet: „Ihr seid jetzt Teil eines wichtigen Abenteuers!“

Inhalte:

- ✓ Vorstellung mit Video-Teaser (2-3 Minuten)
- ✓ Rollen werden definiert
- ✓ Thema wird anhand Telefonat-Format aufgemacht

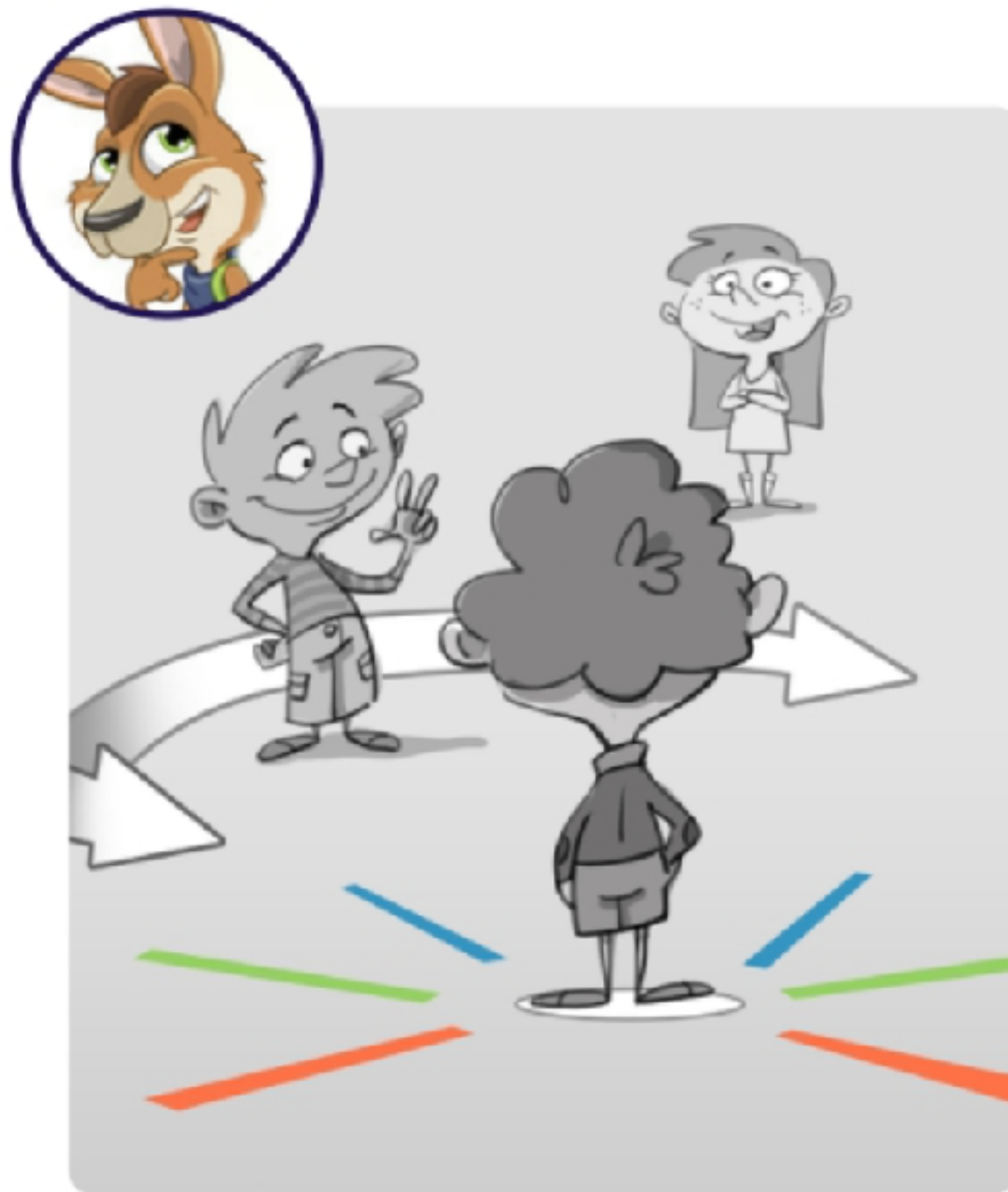
Rollenverteilung:

Blicki (m, Experte für die Sicherheit von Kindern): Blicki zeigt den Kindern, wie sie sich sicher im Straßenverkehr bewegen. Und wenn er mal was nicht weiß, dann spricht er mit Expert*innen und stellt viele Fragen bis er alles verstanden hat.

Tinka (w, Expertin für LKW): „LKW sind super, allerdings gibt es auch Gefahren.“



Ü1 - Das Sichtfeld von Kindern - das Blick-Winkel-Spiel



Ziel:

Die Kinder lernen, ihren Wahrnehmungsbereich zu benennen, indem sie mithilfe eines Objekts die Einschränkungen ihres Sichtfelds austesten. Dabei erkennen sie, dass ihr Sichtfeld nur einen begrenzten Bereich erfasst. Durch die Erfahrung soll ihnen die Bedeutung von Weitsicht durch links-rechts-links Schauen bewusst werden.

Benötigt werden:

- ✓ Sitzkreis, immer 2 -3 Personen in die Mitte
- ✓ Markierung (z.B. ein Blatt Din A4 Papier), 1 Objekt (z.B. Ball o.ä.)
- ✓ Kreide oder bunte Klebestreifen in verschiedenen Farben

Durchführung:

Drei Kinder arbeiten bei dieser Übung zusammen. Ein Kind stellt sich auf eine feste Markierung. Ein zweites Kind stellt sich gegenüber auf (in ca. ein Meter Entfernung). Es läuft mit dem Objekt langsam im Uhrzeigersinn und im gleichen Abstand um das Kind auf der Markierung herum. Das dritte passt auf, dass sich das Kind auf der Markierung nur so viel bewegt, wie erlaubt ist und markiert mit Kreide.

Erster Durchgang: das Kind auf der Markierung darf den Kopf drehen und kann mit den Augen das Objekt verfolgen. Wenn es das Objekt nicht mehr sehen kann, sagt es „Stopp“. Das dritte Kind markiert diese Stelle auf dem Boden mit einem Kreidestrich.

Wichtig: Bei diesem und den folgende zwei Durchgängen geht das Kind mit dem Objekt in der Hand einmal mit und einmal gegen den Uhrzeigersinn um das Kind auf der Markierung herum.

Zweiter Durchgang: das Kind auf der Markierung darf den Kopf nicht, sondern nur noch die Augen bewegen

Dritter Durchgang: jetzt bleiben sowohl der Kopf als auch die Augen gradeaus gerichtet.

Ü1 - Das Sichtfeld von Kindern - Arbeitsblatt



Zeichne das Sichtfeld ein!

Male den Bereich grün den Du siehst, wenn Du sowohl Augen als auch Kopf bewegen darfst.

Male den Bereich rot an, den Du siehst, wenn Du nur die Augen bewegen darfst.

Male den Bereich schwarz an, den Du siehst, wenn Du weder Augen noch Kopf bewegen darfst.

Frage:

Wann siehst Du am meisten?

Was musst Du also beachten, wenn Du über die Straße gehst?



Ü2 - Erste sichere Verhaltensweisen lernen - Lernreim-Puzzle



Ziel:

Indem die Kinder den Songtext des Blicki Songs in die richtige Reihenfolge bringen, setzen sie sich mit den jeweiligen Sicherheits-Tips auseinander. Die Übung verdeutlicht, warum das weitsichtige Umschauen im Straßenverkehr so wichtig für die eigene Sicherheit ist. **Achtung: in Phase 2, dem Workshop an der Schule werden wir näher auf den Song eingehen. Deshalb ist es wichtig, dass die Kinder den Song kennen.**

Benötigt werden:

- ✓ 2 Gruppen im Sitzkreis
- ✓ Blicki-Song ([LINK](#)) & Songtext-Schnipsel (s. nächste Seite)

Durchführung:

Die Kinder sitzen im Stuhlkreis und hören sich den Blicki-Song an. Während des Hörens werden sie aufgefordert, gut aufzupassen, welche Situationen beschrieben werden.

Nach dem Anhören erhalten die Kinder Karten mit Reimen, die verschiedene Gefahrensituationen beschreiben. Die Reime sind gemischt und müssen den passenden Stellen im Song zugeordnet werden. In Kleingruppen versuchen sie, die Reime in die richtige Reihenfolge zu bringen, sodass sie mit dem Liedtext übereinstimmen.

Wenn alle Gruppen ihre Zuordnung abgeschlossen haben, wird der Song noch einmal abgespielt. Die Kinder halten ihre Reimkarten hoch, sobald sie merken, dass ihr Reim gerade im Lied vorkommt. Zum Abschluss werden die erkannten Gefahrensituationen noch einmal gemeinsam besprochen:

- ✓ Welche Gefahren konntet ihr im Song hören?
- ✓ Warum ist es wichtig, diese Situationen frühzeitig zu erkennen?

Ü2 - Erste sichere Verhaltensweisen lernen - Material Klasse 1

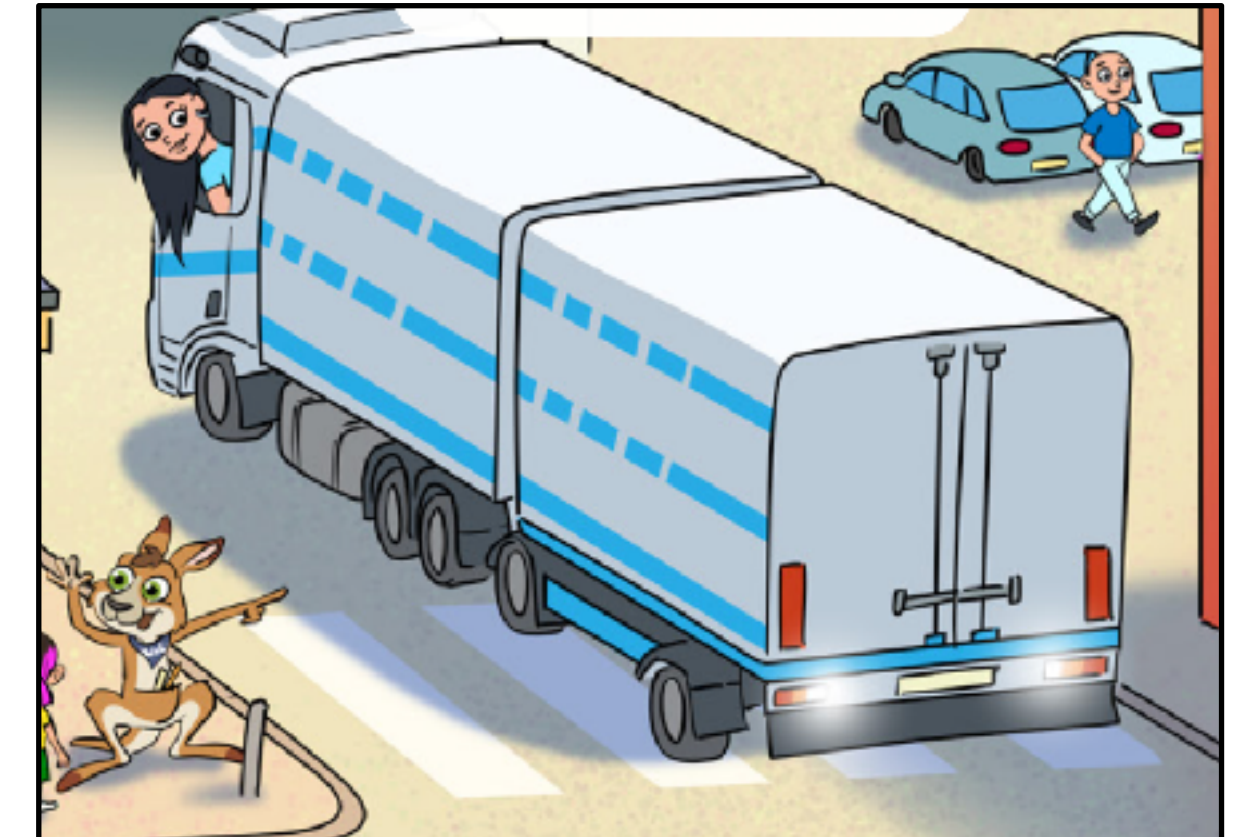
Thema: In Blicki Town ist viel los, benutze den Gehweg



Thema: Links-rechts-links schauen und Sichtbarkeit bei Dunkelheit



Thema: Abstand bei rückwärts fahrendem LKW



Thema: nutze den Zebrastreifen



Thema: Helm tragen auf dem Fahrrad, Sichtbarkeit beim LKW



Bilder-Karten
ausdrucken, mischen
und den Strophen zuordnen

Ü2 - Erste sichere Verhaltensweisen lernen - Material Klasse 2-4

Thema: In Blicki Town ist viel los, benutze den Gehweg

In Blicki Town ist viel Verkehr
Die Leute fahren hin und her.

Wo lauf ich sicher, ohne Gefahr?
Auf dem Gehweg, ist doch klar!

Thema: Links-rechts-links schauen und Sichtbarkeit bei Dunkelheit

Im Dunkeln trägst du leuchtende Sachen,
weil die dich gut sichtbar machen!

Schau links, rechts, links – und pass gut auf,
Erst wenn kein Fahrzeug kommt, dann lauf!

Thema: Abstand bei rückwärts fahrendem LKW

Auf dem Parkplatz ist viel los.
Die Brummis, die sind ganz schön groß.

Wenn einer piept und rückwärts fährt,
ist Abstand halten nie verkehrt.

Thema: nutze den Zebrastreifen

Ist der Zebrastreifen auch weit,
Ihn zu nutzen, ist blitzgescheit.

Denn die Regeln hier sind klar:
Die Fahrzeuge halten, wunderbar!

Thema: Helm tragen auf dem Fahrrad, Sichtbarkeit beim LKW

Fährst Du mit dem Rad herum
Trägst du nen Helm - bist ja nicht dumm.

Wink dem Brummi-Fahrer zu,
Denn dann sieht er dich, juhu!

Text-Karten
ausdrucken, mischen
und den Strophen zuordnen



Ü3 - Der Blicki-Song - Blicki Choreographie



Ziel: Nachdem die Kinder nun die Reime kennen, singen alle gemeinsam den Song und lernen jetzt die Blicki-Choreografie, um das Gelernte zu festigen. Durch das Verknüpfen der Songtexte mit passenden Gesten merken sich die Kinder die Verhaltensweisen auf spielerische Weise. Ebenso stärkt die Choreografie das Gruppengefühl und motiviert die Kinder, das Erlernte mit Freude anzuwenden.

Benötigt werden: Video mit Choreographie ([LINK](#)), alle Kinder und Platz zum Tanzen

Durchführung: Die Kinder stehen im Raum verteilt, sodass sie sich frei bewegen können. Zu Beginn wird noch einmal erklärt, dass jede Zeile des Blicki-Songs mit einer passenden Bewegung verbunden wird.

Schritt 1: Song anhören und Bewegungen einführen (5 Minuten)
„Blick links, Blick rechts und nochmal links.“ usw.

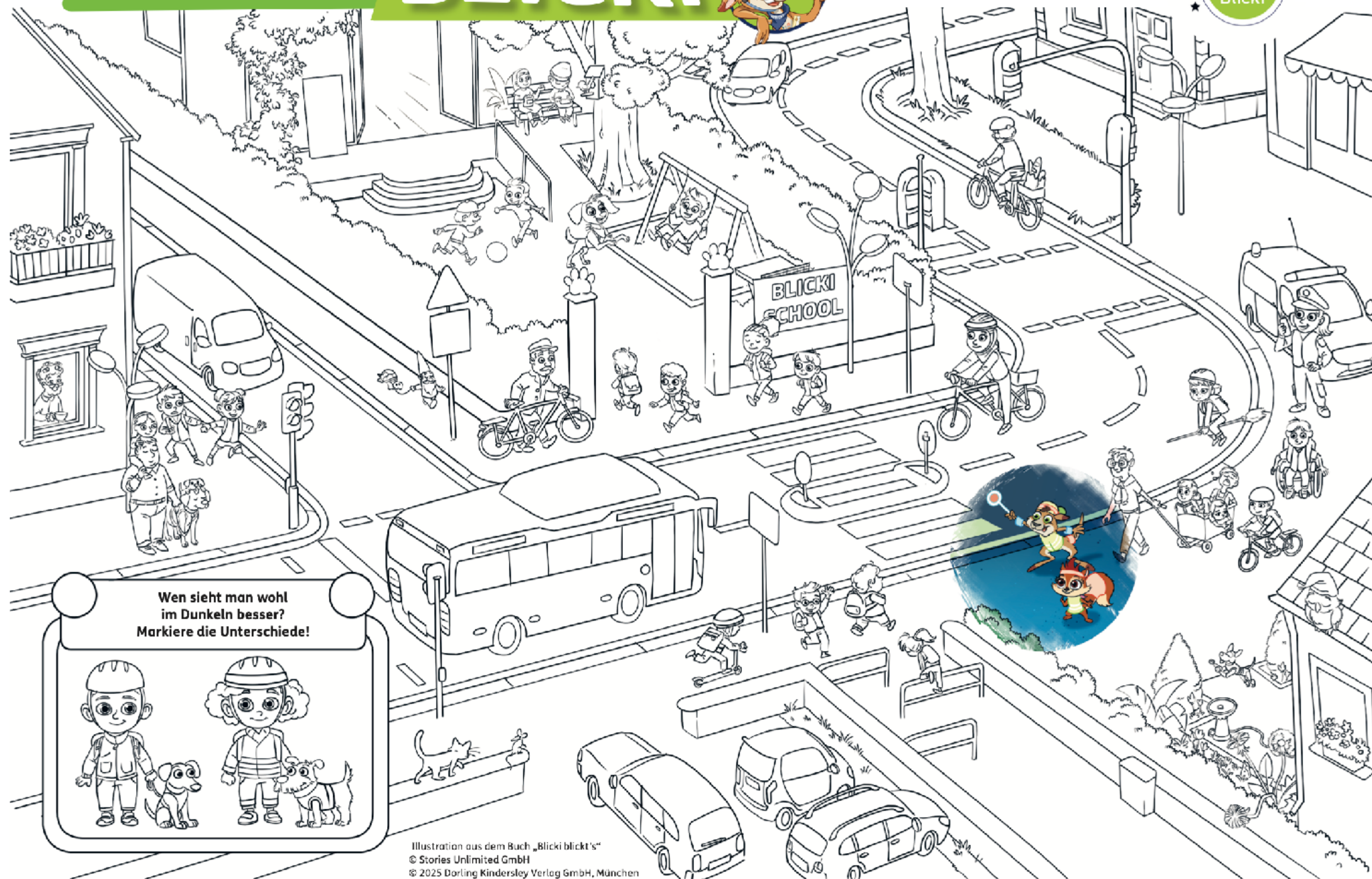
Schritt 2: Bewegungen verinnerlichen und Rhythmus üben (5 Minuten)
Der Song wird in Abschnitten abgespielt. Nach jeder Zeile halten die Kinder inne, um die Bewegung auszuführen. Die Kinder wiederholen sie, bis sie sich sicher fühlen.

Schritt 3: Komplettes Durchführen der Choreografie (5 Minuten)
Jetzt wird der gesamte Song abgespielt und die Kinder tanzen mit allen erlernten Bewegungen.

Schritt 4: Reflexion und Abschluss (5 Minuten)
Die Kinder setzen sich wieder in den Stuhlkreis.
„Welche Bewegung hilft euch, euch an die Regeln zu erinnern?“
„Warum ist es wichtig, beim Überqueren der Straße weit nach vorne zu schauen?“

Ausmalen mit

BLICKI



Wen sieht man wohl
im Dunkeln besser?
Markiere die Unterschiede!



Illustration aus dem Buch „Blicki blickt’s“
© Stories Unlimited GmbH
© 2025 Dorling Kindersley Verlag GmbH, München



Sicherheit für Kinder:
Pfote drauf!



Noch Fragen?

Hier finden Sie Antworten:

www.blicki-blickts.de

Gefördert durch:



aufgrund eines Beschlusses
des Deutschen Bundestages